

MYP Year	Title of Unit	Focus/ Content	Unit Question/ Concept/ Related Concepts	AOI/ Global Context	Significant Concept/ Statement of Inquiry	ATL's	Summative Assessment
Y6	單元一： 物競天擇，適者生存（說明的方法和對象特徵）	《生物之間的微妙關係》 《有趣的動物》 《生物的睡眠》 《螞蟻雄兵》	Key concept: Connection Related Concepts: Structure; Genres	Scientific and technical innovation	了解大自然可以讓我們的 生活過得更豐盛	Research- Information literacy	口頭匯報 （配合簡報） 需要錄影 標準 C、D 評估日期： 2014 年 10 月 6～10 日
Y6	單元二： 創意無盡 （兒童詩歌欣賞及寫作）	《給蒼蠅的忠告》 《不敢認錯》 《猜猜我是誰》 《老師是園丁》 《白鷺鷥》、《風》、 《海水》、《太陽》、 《朋友》、《祝福》、 《槐樹開花》	Key concept: Creativity Related Concepts: Genres Theme	Identities and relationships	靈感和創意來源於對生活的 細心觀察	Thinking Creative	鑑賞新詩 標準 A、C 具體的提示 評估日期： 2014 年 11 月 10～14 日
Y6	單元三： 人生多變幻 （記敘的要素和方法）	《餞別》、 《歪兒》、 《管寧割席》、 《伯牙斷弦》 《爭吵》	Key concepts: Communications Related Concepts: Self-expression; Character	Personal and cultural expression	真誠是溝通的重要元素	Communication	寫一封信 標準 A、B 評估日期： 2015 年 1 月 12～16 日

MYP Year	Title of Unit	Focus/ Content	Unit Question/ Concept/ Related Concepts	AOI/ Global Context	Significant Concept/ Statement of Inquiry	ATL's	Summative Assessment
Y6	單元四： 家喻戶曉的人物 （敘事寫人）	《木蘭辭》 《小個子巨人》 《永遠都要坐前排》	Key concept: Identity Related concept: Point of view Purpose	Orientation in space and time	每一個成功人物背後都有其獨特的訣竅	Social-collaboration	基於文學作品的回應 標準 A、B 評估日期： 2015 年 3 月 23～27 日
Y6	單元五： 歷史的軌跡 （說明的層次和語言特徵）	《故宮博物院》 《埃菲爾鐵塔》	Key concept: Form Related concept: Genre Structure Purpose	Globalization and sustainability	精簡而周密的介紹更能引發聽眾的關注	Research-media literacy	口頭介紹 （配合圖片） 標準 B、C 評估日期： 2015 年 4 月 17～-24 日
Y6	單元六： 以事論事 （中港矛盾- 辨析觀點）	《平視》、社評	Key concept: Perspective Related concept: Point of view Self-expression	Fairness and development	社會和諧基於人與人之間的平等交流	Thinking-Critical thinking	寫說理文 標準 A、D 評估日期： 2015 年 5 月 25～6 月 1

